



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTO ANDRÉ,  
SANTIAGO DO CACÉM

## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO

#### Perfis de desempenho

	<b>Descritor</b>
Nível 5/MB	<p>O aluno <b>disponibiliza-se sempre</b> para trabalhar na sala de aula com empenho e vontade de terminar a tarefa.</p> <p>O aluno consegue executar as tarefas de forma autónoma e criativa.</p> <p>O aluno realiza as tarefas propostas para casa.</p> <p><b>Revela sempre</b> atitudes e hábitos construtivos na relação com o outro.</p> <p>Aceita e respeita, <b>sempre</b>, a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais.</p>
Nível 4/BOM	<p>O aluno disponibiliza-se, <b>a maior parte das vezes</b>, para trabalhar na sala de aula com empenho e vontade de terminar a tarefa.</p> <p>O aluno realiza as tarefas propostas para casa.</p> <p>Revela, <b>a maior parte das vezes</b>, atitudes e hábitos construtivos na relação com o outro.</p> <p>Aceita e respeita, <b>a maior parte das vezes</b>, a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais.</p>
Nível 3/SUF	<p>O aluno empenha-se <b>algumas vezes</b> na realização das atividades.</p> <p>O aluno realiza, <b>por vezes</b>, as tarefas propostas para casa.</p> <p>Revela algumas atitudes e hábitos construtivos na relação com o outro.</p> <p>Aceita e respeita, <b>algumas vezes</b>, a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais.</p>
Nível 2/INSUF	<p>O aluno empenha-se <b>raramente</b> na realização das atividades propostas.</p> <p>O aluno <b>raramente</b> cumpre/executa o que lhe é solicitado, ou porque está distraído, ou porque tem um comportamento desadequado.</p> <p>Revela, <b>raramente</b>, atitudes e hábitos construtivos na relação com o outro.</p> <p><b>Raramente</b> aceita e respeita a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais.</p>
Nível 1/INSUF	<p>O aluno <b>não</b> se empenha na realização das atividades propostas.</p> <p>O aluno <b>não cumpre</b>/executa o que lhe é solicitado.</p> <p><b>Não revela</b> atitudes e hábitos construtivos na relação com o outro.</p> <p><b>Não aceita nem respeita</b> a diversidade cultural, de opiniões e as diferenças individuais.</p>

Aprovado em reunião de CP de 06/12/2017